

Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных  
организаций

**«Конвергентный подход в разработке  
дополнительных общеобразовательных программ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ»** (далее – программа) направлена на расширение знаний в области следующих профессиональных компетенций, закрепленных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования (Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н):

1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ТФ – 3.1.1);
2. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (ТФ – 3.1.5).

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 1 сентября 2023 года)
8. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (редакция от 20.08.2021)
9. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года)

18. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 №под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 год».

#### **Цель программы:**

повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования образовательных организаций в области применения технологий и методик конвергентного образования в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Задачи программы:**

- ✓ Совершенствование компетенций педагогов в сфере организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной программы;
- ✓ Совершенствование компетенций педагогов в сфере разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ Формирование современных навыков применения технологий и методик конвергентного образования в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Целевая аудитория:** педагоги дополнительного образования образовательных организаций.

**Срок обучения:** 56 учебных часов.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется одновременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций педагога дополнительного образования:**

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК-1)
- способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (УК-2)
- способности логически верно выстраивать устную и письменную речь (УК-3)
- готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией (УК-4)
- готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-5).

В процессе освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций педагога дополнительного образования:**

- способность к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной программы (ПК-1);
- способность к разработке программно-методического обеспечения реализации программы (ПК-2);
- способность к применению технологий и методик конвергентного образования в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3).

В программе предусмотрен модуль «Промежуточная и итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности методистов в течение всего процесса реализации программы, проводимый в три этапа: входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектной работы. Слушателям предлагается создать проект интегрированной дополнительной общеобразовательной программы, отвечающей профориентационным запросам Атласа новых профессий, который они в последующем должны представить и защитить.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций

**«Конвергентный подход в разработке  
дополнительных общеобразовательных программ»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>0</b>		тестирование
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг онлайн презентация	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы федерального и республиканского значения, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		тестирование
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании	2	0	2	психологический тренинг				тестирование
2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	0	2	сторителлинг , тренинг				тестирование

2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				0	2	виртуальная дискуссия, ситуационный анализ	тестирование
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Разработка и дизайн дополнительных общеразвивающих программ	4				1	3	электронная лекция, онлайн коучинг	тестирование
3.2	Конвергентный подход в образовании	2				1	1	скрайбинг онлайн презентация,	тестирование
3.3	Методика и технологии конвергентного образования	1				0	1	скрайбинг онлайн презентация,	тестирование
3.4	Конвергенция и интеграция – взаимосвязь и взаимообусловленность	1				0	1	скрайбинг онлайн презентация,	тестирование
3.5	Современные форматы обучения, направленные на развитие навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся, взаимное обучение	2				1	1	электронная лекция, онлайн презентация, крайбинг	тестирование
3.6	Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей	2				1	1	электронная лекция, онлайн презентация, скрайбинг	тестирование
3.7	Современные требования к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования	2				1	1	электронная лекция, онлайн презентация	тестирование
3.8	Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования	2				0	2	онлайн презентация, вебинар	тестирование
3.9	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности в системе дополнительного образования детей	2				1	1	онлайн презентация, вебинар	тестирование

<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>выполнение практического задания, защита</b>
4.1	Алгоритм разработки проекта интегрированной дополнительной общеобразовательной программы, отвечающей профориентационным запросам Атласа новых профессий	4	0	4	практикум по проектированию				создание проекта
4.2	Проект интегрированной дополнительной общеобразовательной программы, отвечающей профориентационным запросам Атласа новых профессий	2	0	2	практикум по проектированию				предзащита
4.3	Профориентационные возможности игровых технологий. Квиз-игра «Атлас новых профессий»	2	0	2	квиз-игра				
4.4	Образовательная стажировка на тему «Анализ занятия по дополнительной общеразвивающей программе»	2	0	2	практикум				выполнение практического задания
4.5	Образовательная стажировка на тему «Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы с помощью цифровых ресурсов»	2	0	2	воркшоп				выполнение практического задания
4.6	Образовательная стажировка на тему «Распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»	2	0	2	круглый стол				выполнение практического задания
4.7	Образовательные стажировки на тему «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания
<b>5.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование, защита</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>16</b>		

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 4 часов	